



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : ۱	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : ساختمان قلب و ویژگی‌های عضله قلب (الکتریکی و غیره)	محل برگزاری : کلاس ۱۱۲
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۱۰	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند ساختمان قلب و ویژگی‌های عضله قلب (الکتریکی و غیره) را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
۱. توضیح ساختمان و آناتومی قلب	دانشجو بتواند ۱-۱ ساختمان و آناتومی قلب را شرح دهد. ۱-۲ لزوم آشنایی با ساختمان و آناتومی قلب را بیان کند.	شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۲. شرح ساختار و ویژگی‌های عضله قلبی	دانشجو بتواند ۱-۲ ساختار و ویژگی‌های عضله قلبی را توضیح دهد. ۲-۲ لزوم آشنایی با ساختار و ویژگی‌های عضله قلبی را شرح نماید. ۲-۳ ساختار و ویژگی‌های عضله قلبی را تحلیل کند. ۲-۴ در مورد اختلالات مربوط ساختار و ویژگی‌های عضله قلبی بحث کند.	شناختی عاطفی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۳. توضیح نحوه فعالیت الکتریکی عضله قلب	دانشجو بتواند ۳-۱ نحوه فعالیت الکتریکی عضله قلب را توضیح دهد. ۳-۲ لزوم آگاهی از نحوه فعالیت الکتریکی عضله قلب را بیان کند. ۳-۳ نحوه فعالیت الکتریکی عضله قلب را تحلیل کند. ۳-۴ اختلالات نحوه فعالیت الکتریکی عضله قلب را تشخیص دهد.	شناختی عاطفی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی

بسمه تعالی



نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : ۲	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : عملکرد مکانیک قلب (سیکل قلبی)	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۱۰	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی – دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند عملکرد مکانیک قلب (سیکل قلبی) را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
۱. توضیح فعالیت انقباضی دهلیزها	دانشجو بتواند ۱-۱ فعالیت انقباضی دهلیزها را شرح دهد. ۱-۲ لزوم آشنایی با فعالیت انقباضی دهلیزها را بیان کند. ۱-۳ فعالیت انقباضی دهلیزها را تحلیل کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۲. شرح فعالیت انقباضی بطنها	دانشجو بتواند ۲-۱ فعالیت انقباضی بطنها را توضیح دهد. ۲-۲ لزوم آشنایی با فعالیت انقباضی بطنها را شریح نماید. ۲-۳ فعالیت انقباضی بطنها را تحلیل کند. ۲-۴ در مورد اختلالات مربوط به فعالیت انقباضی بطنها بحث کند.	شناختی عاطفی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۳. توضیح سیکل قلبی (سیستول و دیاستول)	دانشجو بتواند ۳-۱ سیکل قلبی (سیستول و دیاستول) را توضیح دهد. ۳-۲ لزوم آگاهی از سیکل قلبی (سیستول و دیاستول) را بیان کند. ۳-۳ سیکل قلبی (سیستول و دیاستول) را تحلیل کند. ۳-۴ اختلالات سیکل قلبی (سیستول و دیاستول) را تشخیص دهد.	شناختی عاطفی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : ۳	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : خونرسانی، عصب رسانی و الکتروفیزیولوژی قلب	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۱۰	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی – دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند خونرسانی، عصب رسانی و الکتروفیزیولوژی قلب را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
۱. توضیح خونرسانی عضله قلبی	دانشجو بتواند ۱-۲ خونرسانی عضله قلبی را شرح دهد. ۱-۲ لزوم آشنایی با خونرسانی عضله قلبی را بیان کند. ۱-۳ خونرسانی عضله قلبی را تحلیل کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۲. شرح عصب رسانی عضله قلبی	دانشجو بتواند ۱-۲ عصب رسانی عضله قلبی را توضیح دهد. ۲-۲ لزوم آشنایی با عصب رسانی عضله قلبی را شریح نماید. ۲-۳ عصب رسانی عضله قلبی را تحلیل کند. ۲-۴ در مورد اختلالات مربوط به عصب رسانی عضله قلبی بحث کند.	شناختی عاطفی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۳. توضیح الکتروفیزیولوژی قلب	دانشجو بتواند ۳-۱ الکتروفیزیولوژی قلب را توضیح دهد. ۳-۲ لزوم آگاهی از الکتروفیزیولوژی قلب را بیان کند. ۳-۳ الکتروفیزیولوژی قلب را تحلیل کند. ۳-۴ اختلالات مربوط به الکتروفیزیولوژی قلب را تشخیص دهد.	شناختی عاطفی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : ۴	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : الکتروکاردیوگرافی و نحوه ثبت آن و اشتقاقها و بردارهای قلبی	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۱۰	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند الکتروکاردیوگرافی و نحوه ثبت آن و اشتقاقها و بردارهای قلبی را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
۱. توضیح الکتروکاردیوگرافی	دانشجو بتواند ۱-۳ الکتروکاردیوگرافی را شرح دهد. ۲-۱ لزوم آشنایی با الکتروکاردیوگرافی را بیان کند. ۳-۱ الکتروکاردیوگرافی را تحلیل کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۲. شرح نحوه ثبت الکتروکاردیوگرافی	دانشجو بتواند ۱-۲ نحوه ثبت الکتروکاردیوگرافی را توضیح دهد. ۲-۲ لزوم آشنایی با نحوه ثبت الکتروکاردیوگرافی را شرح نماید. ۳-۲ نحوه ثبت الکتروکاردیوگرافی را بر روی ماکت نشان دهد.	شناختی عاطفی روانی - حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۳. توضیح اشتقاقها و بردارهای قلبی	دانشجو بتواند ۱-۳ اشتقاقها و بردارهای قلبی را توضیح دهد. ۲-۲ لزوم آگاهی از اشتقاقها و بردارهای قلبی را بیان کند. ۳-۳ اشتقاقها و بردارهای قلبی را تحلیل کند. ۴-۳ ارتباط بین اشتقاقها و بردارهای قلبی و الکتروکاردیوگرافی را نشان دهد.	شناختی عاطفی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : ۵	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : اختلالات و صدمات قلبی و آریتمی ها	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۱۰	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند اختلالات و صدمات قلبی و آریتمی ها را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
۱. توضیح اختلالات و صدمات قلبی	دانشجو بتواند ۱-۴ اختلالات و صدمات قلبی را شرح دهد. ۲-۱ لزوم آشنایی با اختلالات و صدمات قلبی را بیان کند. ۳-۱ اختلالات و صدمات قلبی را تحلیل کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۲. شرح آریتمی ها	دانشجو بتواند ۱-۱ خصوصیات آریتمی ها را توضیح دهد. ۲-۲ لزوم آشنایی با آریتمی ها را شرح نماید. ۳-۲ انواع آریتمی ها را دسته بندی کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۳. توضیح عملکرد قلب در شرایط ورزش و فعالیت بدنی	دانشجو بتواند ۱- عملکرد قلب در شرایط ورزش و فعالیت بدنی را توضیح دهد. ۲-۳ لزوم آگاهی از عملکرد قلب در شرایط ورزش و فعالیت بدنی را بیان کند. ۳-۳ عملکرد قلب در شرایط ورزش و فعالیت بدنی را تحلیل کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : ۶	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : قوانین فیزیکی گردش خون عمومی (مقاومت عروق، ویسکوزیته و غیره)	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۱۰	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی – دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند قوانین فیزیکی گردش خون عمومی (مقاومت عروق، ویسکوزیته و غیره) را درک کند.

کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
۱. توضیح قوانین فیزیکی گردش خون عمومی	دانشجو بتواند ۱- قوانین فیزیکی گردش خون عمومی را شرح دهد. ۲- لزوم آشنایی با قوانین فیزیکی گردش خون عمومی را بیان کند. ۳- قوانین فیزیکی گردش خون عمومی را تحلیل کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۲. شرح چسبندگی و ویسکوزیته	دانشجو بتواند ۱- چسبندگی را توضیح دهد. ۲- ویسکوزیته را توضیح دهد. ۲- لزوم آشنایی با چسبندگی و ویسکوزیته را شرح نماید.	شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۳. توضیح مقاومت عروقی	دانشجو بتواند ۱- مقاومت عروقی را توضیح دهد. ۲- لزوم آگاهی از مقاومت عروقی را بیان کند. ۳- مقاومت عروقی و ارتباط آن با چسبندگی و ویسکوزیته را تحلیل کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : ۷	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : گردش خون شریانی (فشار، نبض)	محل برگزاری : کلاس ۱۱۲
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۱۰	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی – دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند گردش خون شریانی (فشار، نبض) را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
۱. توضیح فشار خون شریانی و فشار نبض	دانشجو بتواند ۱-۱ فشار خون شریانی را شرح دهد. ۱-۲ فشار نبض را توضیح دهد. ۳- فشار خون شریانی و فشار نبض را تحلیل کند. ۱-۴ لزوم آشنایی با فشار خون شریانی و فشار نبض را بیان کند.	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۲. شرح فشار خون وریدی	دانشجو بتواند ۲-۱ فشار خون وریدی را توضیح دهد. ۲-۲ لزوم آشنایی با فشار خون وریدی را تشریح نماید. ۲-۳ اختلالات فشار وریدی را تشخیص دهد.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۳. توضیح فشار مویرگی	دانشجو بتواند ۳-۱ فشار مویرگی را توضیح دهد. ۳-۲ لزوم آگاهی از فشار مویرگی را بیان کند. ۳-۳ فشار مویرگی را تحلیل کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : ۸	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : تبادلات مویرگی و فشارهای اسموتیک و هیدروستاتیک مویرگها	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۱۰	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی – دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند تبادلات مویرگی و فشارهای اسموتیک و هیدروستاتیک مویرگها را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
۱. توضیح تبادلات مویرگی	دانشجو بتواند ۱-۱ تبادلات مویرگی را شرح دهد. ۱-۲ تبادلات مویرگی را توضیح دهد. ۱-۳ تبادلات مویرگی را تحلیل کند. ۱-۴ لزوم آشنایی با تبادلات مویرگی را بیان کند.	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۲. شرح فشار اسموتیک مویرگها	دانشجو بتواند ۲-۱ فشار اسموتیک را توضیح دهد. ۲-۲ لزوم آشنایی با فشار اسموتیک مویرگها را تشریح نماید. ۲-۳ اختلالات فشار اسموتیک مویرگها را تشخیص دهد.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۳. توضیح فشار هیدروستاتیک مویرگها	دانشجو بتواند ۳-۱ فشار هیدروستاتیک مویرگها را توضیح دهد. ۳-۲ لزوم آگاهی از فشار هیدروستاتیک مویرگها را بیان کند. ۳-۳ فشار هیدروستاتیک مویرگها را تحلیل کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : ۹	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : عملکرد وریدی از جمله پمپ وریدی، ذخیره وریدی و غیره	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۱۰	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی – دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند عملکرد وریدی از جمله پمپ وریدی، ذخیره وریدی و غیره را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
۱. توضیح نقش ذخیره‌ای وریدها	دانشجو بتواند ۱-۱ نقش ذخیره‌ای وریدها را شرح دهد. ۱-۲ نقش ذخیره‌ای وریدها را توضیح دهد. ۳- نقش ذخیره‌ای وریدها را تحلیل کند. ۱-۴ لزوم آشنایی با نقش ذخیره‌ای وریدها را بیان کند.	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۲. شرح عملکرد پمپ‌های وریدها	دانشجو بتواند ۲-۱ عملکرد پمپ‌های وریدها را توضیح دهد. ۲-۲ لزوم آشنایی با عملکرد پمپ‌های وریدها را تشریح نماید. ۲-۳ اختلالات عملکرد پمپ‌های وریدها را تشخیص دهد.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۳. توضیح ارتباط گردش خون وریدی با مکانیسم‌های جبرانی سیستم گردش خون	دانشجو بتواند ۳-۱ ارتباط گردش خون وریدی با مکانیسم‌های جبرانی سیستم گردش خون را توضیح دهد. ۳-۲ لزوم آگاهی از ارتباط گردش خون وریدی با مکانیسم‌های جبرانی سیستم گردش خون را بیان کند. ۳-۳ ارتباط گردش خون وریدی با مکانیسم‌های جبرانی سیستم گردش خون را تحلیل کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : ۱۰	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : تنظیم اتونومیک گردش خون	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۱۰	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند تنظیم اتونومیک گردش خون را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
۱. توضیح نقش سیستم سمپاتیک در تنظیم گردش خون	دانشجو بتواند ۱-۱ نقش سیستم سمپاتیک در تنظیم گردش خون را شرح دهد. ۱-۳ نقش سیستم سمپاتیک در تنظیم گردش خون را تحلیل کند. ۱-۴ لزوم آشنایی با نقش سیستم سمپاتیک در تنظیم گردش خون را بیان کند.	شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۲. شرح نقش سیستم پاراسمپاتیک در تنظیم گردش خون	دانشجو بتواند ۲-۱ نقش سیستم پاراسمپاتیک در تنظیم گردش خون را توضیح دهد. ۲-۲ لزوم آشنایی با نقش سیستم پاراسمپاتیک در تنظیم گردش خون را تشریح نماید. ۲-۳ اختلالات نقش سیستم پاراسمپاتیک در تنظیم گردش خون را تشخیص دهد.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۳. توضیح تنظیم گردش خون در بافت های حیاتی	دانشجو بتواند ۳-۱ تنظیم گردش خون در بافت های حیاتی را توضیح دهد. ۳-۲ لزوم آگاهی از تنظیم گردش خون در بافت های حیاتی را بیان کند. ۳-۳ تنظیم گردش خون در بافت های حیاتی را تحلیل کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : ۱۱	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : تنظیم هومورال گردش خون (نقش کلیه ها و غیره)	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۱۰	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند تنظیم هومورال گردش خون (نقش کلیه ها و غیره) را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
۱. توضیح تنظیم هومورال گردش خون	دانشجو بتواند ۱-۱ تنظیم هومورال گردش خون را شرح دهد. ۱-۳ تنظیم هومورال گردش خون را تحلیل کند. ۱-۴ لزوم آشنایی با تنظیم هومورال گردش خون را بیان کند.	شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۲. شرح نقش کلیه ها در تنظیم هومورال گردش خون	دانشجو بتواند ۲-۱ نقش کلیه ها در تنظیم هومورال گردش خون را توضیح دهد. ۲-۲ لزوم آشنایی با نقش کلیه ها در تنظیم هومورال گردش خون را تشریح نماید. ۲-۳ اختلالات کلیه ها در تنظیم هومورال گردش خون را تشخیص دهد.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۳. توضیح رفلکس های گردش خون و نقش هورمون ها	دانشجو بتواند ۳-۱ رفلکس های گردش خون و نقش هورمون ها را توضیح دهد. ۳-۲ لزوم آگاهی از رفلکس های گردش خون و نقش هورمون ها را بیان کند. ۳-۳ رفلکس های گردش خون و نقش هورمون ها را تحلیل کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : ۱۲	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : تنظیم جریان خون در بافت قلب، پوست، مغز، احشا و عضله	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۱۰	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی – دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند تنظیم جریان خون در بافت قلب، پوست، مغز، احشا و عضله را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
۱. توضیح نحوه خونرسانی بافت عضلانی دهلیز و بطن	دانشجو بتواند ۱-۱ نحوه خونرسانی بافت عضلانی دهلیز و بطن را شرح دهد. ۱-۳ نحوه خونرسانی بافت عضلانی دهلیز و بطن را تحلیل کند. ۱-۴ لزوم آشنایی با نحوه خونرسانی بافت عضلانی دهلیز و بطن را بیان کند.	شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۲. شرح نحوه خونرسانی به سیستم اعصاب مرکزی	دانشجو بتواند ۲-۱ نحوه خونرسانی به سیستم اعصاب مرکزی را توضیح دهد. ۲-۲ لزوم آشنایی با نحوه خونرسانی به سیستم اعصاب مرکزی را تشریح نماید. ۲-۳ اختلالات خونرسانی به سیستم اعصاب مرکزی را تشخیص دهد.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۳. توضیح نحوه خونرسانی عضله اسکلتی و تغییرات آن طی فعالیت	دانشجو بتواند ۳-۱ نحوه خونرسانی عضله اسکلتی را توضیح دهد. ۳-۲ لزوم آگاهی از نحوه خونرسانی عضله اسکلتی و تغییرات آن طی فعالیت را بیان کند. ۳-۳ نحوه خونرسانی عضله اسکلتی و تغییرات آن طی فعالیت را تحلیل کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی



نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : ۱۳	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : اختلالات گردش خون	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۱۰	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکتری عمومی	

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند اختلالات گردش خون را درک کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
۱. توضیح اختلالات مربوط به فشار خون	دانشجو بتواند ۱-۱ اختلالات مربوط به فشار خون را دسته بندی کند. ۱-۳ اختلالات مربوط به فشار خون را تحلیل کند. ۱-۴ لزوم آشنایی با اختلالات مربوط به فشار خون را بیان کند.	شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۲. شرح نقش سایر ارگان ها در اختلالات فشارخون	دانشجو بتواند ۲-۱ نقش سایر ارگان ها در اختلالات فشارخون را توضیح دهد. ۲-۲ لزوم آشنایی با نقش سایر ارگان ها در اختلالات فشارخون را تشریح نماید. ۲-۳ اختلالات ایجاد شده توسط سایر ارگان ها در فشارخون را تشخیص دهد.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۳. توضیح شوک گردش خون	دانشجو بتواند ۳-۱ شوک گردش خون را توضیح دهد. ۳-۲ لزوم آگاهی از شوک گردش خون را بیان کند. ۳-۳ شوک گردش خون را تحلیل کند.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : فیزیولوژی قلب و گردش خون	
شماره جلسه : ۱۴	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : پرسش و پاسخ و رفع اشکال	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۱۰	مدرس : دکتر مجتبی دولتشاهی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکتری عمومی	

هدف کلی درس: مرور مطالب و رفع اشکال

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
۱. مرور مباحث سلول			سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۲. مرور مباحث گوارش			سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۳. مرور مباحث قلب و عروق			سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی
۴. مرور مباحث تنفس			سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	پرسش و امتحان کتبی